

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

## **НЕПЕРЕРВНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

**ПРОГРАМА**  
**Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції**  
**24 квітня 2020 р.**



**Умань – 2020**

Міжнародна науково-практична інтернет-конференція **«Неперервна педагогічна освіта: стан, проблеми, перспективи»**, відбулася на веб-сайті Системи неперервної освіти вчителів початкової школи (<http://sno.udpu.edu.ua>) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 24 квітня 2020 року.

Основна тематика роботи конференції:

- стан та перспективи розвитку неперервної освіти;
- наступність професійної підготовки як реалізація неперервної освіти;
- шляхи і засоби підвищення якості неперервної освіти;
- інноваційні технології в системі неперервної освіти;
- дистанційне навчання в системі неперервної освіти;
- зарубіжний досвід в системі неперервної освіти.

Текст доповідей розміщено веб-сторінці науково-методичної роботи сайту системи неперервної освіти вчителів початкової школи (<http://sno.udpu.edu.ua>).

## ОРГКОМІТЕТ

**Муковіз О. П.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Якимчук Б. А.** – кандидат психологічних наук, професор, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Коберник Г. І.** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання, директор Науково-методичного центру інноваційних освітніх технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Волошина Г. П.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Голуб В. М.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Дячук П. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Перфільєва Л. П.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Ящук О. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Комар О. А.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Коломієць Н. А.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Бахмат Н. В.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

**Гудима Н. В.** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

**Красюк Л. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

### СЕКЦІЯ № 1

#### СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

1. **Aleksandra Siedlaczek-Szwed** – Habilitated doctor of social sciences in the field of pedagogy, Docent, Professor of social sciences (pedagogy), Jan Dlugosz University in Czestochowa Department of Pedagogy, Faculty of Social Sciences, (Poland). **Неперервна освіта педагогічних працівників і здобувачів освіти: кордони можливостей.**

2. **Айвазян Эдвард** – доктор педагогических наук, доцент Ереванского государственного университета Национального института образования (Армения). **Современные методы обучения и совершенствование классно урочной системы обучения.**

3. **Андрощук Людмила Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Неперервна хореографічна освіта: проблеми та перспективи.**

4. **Барська Вікторія** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **До проблеми неперервної професійної педагогічної освіти і зростаючі потреби у спілкуванні.**

5. **Борис Д. М.** – магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Каньоса Наталія Григорівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Дистанційна освіта – сучасна інформаційно-технологічна форма організації неперервної освіти.**

6. **Бочарник Дар'я** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Патріотичне виховання в системі сучасної професійної освіти.**

7. **Воловодюк Людмила Леонідівна** – магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Інтеграція теорії і практики у становленні фахівця з дошкільної освіти.**

8. **Галаманжук Леся Людвигівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Єдинак Геннадій Анатолійович** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Стан і перспективи забезпечення превентивного розвитку моторики дошкільників засобами фізичної активності.**

9. **Голуб Володимир Миколайович** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; **Голуб Надія Петрівна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Роль неперервної освіти та наступність, як її основа.**

10. **Городиська Оксана Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Професійна рефлексія як важливий чинник якості неперервної педагогічної освіти.**

11. **Довгань Олена Сергіївна** – асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Концепція навчання впродовж життя як фактор формування конкурентноспроможного педагога.**

12. **Дячук Павло Вікторович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; **Перфільєва Людмила Павлівна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Зародження природознавчої освіти, постановка її викладання упродовж 60 - 70 р. р. XIX століття в Україні.**

13. **Калюжка Наталія Сергіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», (Україна). **Актуальність реалізації неперервної освіти в сучасному суспільстві.**

14. **Каньоса Наталія Григорівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Мотивація до самоосвіти як умова професійного зростання.**

15. **Кобобел Алла Євгенівна** – аспірантка Полтавського національного університету ім. В. Г. Короленка, (Україна). **Профілактика негативних явищ в процесі безперервної освіти в закладах позашкільної освіти.**

16. **Коломієць Наталія Андріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Неперервна освіта – умова формування висококваліфікованого фахівця.**

17. **Лебідь Інна Юхимівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Реалізація принципу неперервності у навчанні в умовах функціонування сучасної початкової школи України.**

18. **Муковіз Олексій Павлович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Огляд систем управління дистанційним навчанням для підтримки освітнього процесу в ЗВО.**

19. **Ончул Н. І.** – магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Наук. керівник – Каньоса Наталія Григорівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Реалізація неперервної освіти в системі післядипломної педагогічної освіти.**

20. **Панченко Світлана Петрівна** – асистент кафедри психології та соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, (Україна). **Особливості реалізації неперервної освіти в «Університеті третього віку» як соціально-педагогічної послуги для людей похилого віку.**

21. **Подгорінова Анастасія Юріївна** – аспірантка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Формування творчої індивідуальності майбутнього вчителя хореографії у системі неперервної педагогічної освіти.**

22. **Пшемінська Лариса Олександрівна** – аспірантка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Розвиток музично-педагогічної освіти на Східному Поділлі: проблеми і пріоритети.**

23. **Ткачук Олена** – вчитель початкових класів, Циківська ЗОШ І-ІІ ступенів, с. Цикова, Чемеровецького району Хмельницької обл., (Україна). **Професійний розвиток вчителів початкових класів в умовах неперервної педагогічної освіти.**

24. **Форостюк Тетяна Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», (Україна). **Професійна підготовка вчителів початкової школи в контексті неперервної освіти.**

25. **Чайка Г. А.** – студентка I курсу магістратури спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Бахмат Наталія Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Технологія організації педагогічного процесу етико-правового виховання молодших школярів в системі неперервної освіти.**

26. **Черненко Галина Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», (Україна). **Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до діяльності в Новій українській школі.**

27. **Черниш Наталія Андріївна** – аспірантка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічний університету імені В. Г. Короленка, (Україна). **Неперервна освіта як чинник якісної правової підготовки фахівців неюрідичних спеціальностей.**

28. **Ящук Олена Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Особливості інклюзивного навчання в школах України.**

## **СЕКЦІЯ № 2**

### **НАСТУПНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК РЕАЛІЗАЦІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ**

1. **Martina Fasnerová** – Associate professor after habilitation in pedagogy (3.11.2015) Docent, Professor of pedagogy, Palacky University Olomouc. Faculty of Education. The Institute of Education and Social Studies, (**Czech Republic**). **Цифрова компетентність педагогічного працівника в контексті неперервної освіти.**

2. **Бабюк Тетяна Йосипівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Реалізація наступності в екологічному вихованні старших дошкільників та молодших школярів.**

3. **Бикова Ольга Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Наступність як важливий чинник фахової підготовки майбутнього вчителя хореографії.**

4. **Благодир Людмила Андріївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Важлива складова методичної компетентності вчителя математики.**

5. **Васенко Василь Васильович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», (Україна). **Забезпечення наступності графічної підготовки учнів закладів освіти I та II ступенів.**

6. **Гекалюк Людмила Юрївна** – викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Дитячі хореографічні студії та професійні колективи - наступність і неперервна освіта у сфері мистецтва.**

7. **Гордійчук Мар'яна Сидорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Модель особистості сучасного вихователя ЗДО в контексті модернізації педагогічної освіти.**

8. **Гриньов Роман Станіславович** – доктор фізико-математичних наук факультету фізики Аріельського університету, (Держава Ізраїль). **Создание отдела международного сотрудничества в Ариельском университете.**

9. **Грітченко Тетяна Яківна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; **Лоюк Оксана Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Неперервна педагогічна освіта як засіб формування професійної компетентності педагогів.**

10. **Гундяк Х. І.** – магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Каньоса Наталія Григорівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Неормальна освіта як умова неперервного навчання молоді.**

11. **Куценко Сергій Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Наступність професійної підготовки вчителя хореографії.**

12. **Мацьопа Софія Романівна** – магістрантка 1 курсу спеціальності Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Демчик Катерина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Перспективні орієнтири естетичного виховання сучасних дітей на заняттях з образотворчої діяльності в закладах дошкільної освіти.**

13. **Ситник Петро Андрійович** – аспірант II року навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Модернізація системи підготовки майбутніх юристів в умовах неперервності освіти.**



14. **Слідюк Оксана Володимирівна** – учитель вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи № 3 I-III ст., (Україна). **Розвиток креативності учителів початкових класів у системі неперервної професійної освіти.**

15. **Стефанюк Наталія Василівна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Городиська Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов, (Україна). **Формування іншомовної комунікативної компетентності вчителів початкової школи в умовах неперервної педагогічної освіти.**

16. **Тітаренко Світлана Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, (Україна). **Наступність у формуванні соціальної компетентності дошкільників і молодших школярів.**

17. **Ткаченко Ірина Леонідівна** – вихователь групи продовженого дня Глухівської загальноосвітньої школи № 3 I-III ст., (Україна). **Формування мовленнєвої компетентності майбутніх учителів-предметників на засадах неперервної освіти.**

18. **Федорів Ірина Володимирівна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Городиська Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов, (Україна). **Реалізація принципів перспективності й наступності в умовах неперервної педагогічної освіти.**

19. **Форостюк Віталій Олександрович** – викладач кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», (Україна). **Наступність у формуванні творчої особистості засобами образотворчого мистецтва як реалізація неперервної освіти.**

20. **Хомишин С. Б.** – магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Каньоса Наталія Григорівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Модель підготовки майбутніх вихователів у системі неперервної освіти.**

### СЕКЦІЯ № 3

## ШЛЯХИ І ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

1. **Аліксічук Олена Станіславівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Моделювання уроку “Мистецтва” в початковій школі на засадах компетентнісного підходу”**.

2. **Балюк Вікторія Олександрівна** – здобувачка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, (Україна). **Навчальна студія «Цифрові технології у роботі економіста» як засіб неперервної освіти у підготовці фахівців економічного профілю.**

3. **Бахмат Наталія Валеріївна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Трансформація академічних і професійних компетентностей майбутніх освітян в епоху цифровізації та штучного інтелекту.**

4. **Берзегова Оксана Ігорівна** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Педагогічна майстерність майбутніх учителів початкової школи в історичному контексті.**

5. **Бик Валентина Станіславівна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Мелєкєсцева Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Розвиток критичного мислення молодших школярів під час аудіювання творів художньої літератури.**

6. **Богонос Діана Василівна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Формування пунктуаційних умінь і навичок учнів 2 класу Нової української школи.**

7. **Боднарюк Олена Дмитрівна** – вчитель початкових класів Навчально-виховного комплексу «Берегометська гімназія» Вижницької районної ради Чернівецької області, (Україна). **Професійний розвиток вчителя початкової школи як актуальне завдання системи підвищення кваліфікації.**

8. **Борисова Тетяна Валеріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Патріотичне виховання молодших школярів засобами дитячої оперної спадщини українських композиторів-класиків.**

9. **Булага Костянтин Миколайович** – здобувач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, (Україна). **Принцип неперервності при організації навчальної діяльності вихованців дитячого хореографічного колективу.**

10. **Вадюк Богдана Василівна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Столяренко Ольга Борисівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології освіти, (Україна). **Психолого-педагогічні чинники розвитку інтелектуальних почуттів у молодшому шкільному віці.**

11. **Величко Алла Петрівна** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Формування у молодших школярів дбайливого ставлення до природи у позаурочній роботі.**

12. **Величко Наталія Валеріївна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Столяренко Ольга Борисівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології освіти, (Україна). **Психолого-педагогічні умови формування моральної самооцінки у молодшому шкільному віці.**

13. **Вєрова Наталія Володимирівна** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Розвиток комунікативної компетентності школяра у процесі навчальної діяльності.**

14. **Вітковська Ганна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Борисова Тетяна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва, (Україна). **Методичні засади активізації творчої діяльності молодших школярів у процесі вивчення хорових творів сучасних українських композиторів.**

15. **Волошин Петро Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; **Шинкарук Анастасія** – викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Національно-духовне виховання особистості засобами музичного фольклору.**

16. **Волошина Ганна Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Особливості аналізу тексту на уроках читання.**

17. **Гавришук Надія Дмитрівна** – магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Підвищення кваліфікації вихователя як чинник забезпечення якісної освіти дошкільника в умовах адаптації до суспільних змін.**

18. **Гудименко Світлана Василівна** – магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Тиждень педагогічної майстерності вихователя як форма презентації педагогічного досвіду в міжтестастійний період та шлях професійного вдосконалення.**

19. **Гура Марина Юріївна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Мелєкесцева Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Дидактичні умови вдосконалення мовленнєвої культури молодших школярів на уроках літературного читання.**

20. **Дембіцька А. Г.** – студентка I курсу магістратури спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Бахмат Наталія Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Умови розвитку творчої уяви молодших школярів в системі неперервної освіти.**

21. **Дорож Ірина Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Ковальчук Анатолій Федорович** – старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Шляхи розвитку загальних та специфічних якостей професійної культури вчителя Нової української школи.**

22. **Ковальчук Ольга Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів.**

23. **Комар Ольга Анатоліївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Підготовка творчого вчителя початкової школи: розв'язування методичних (математичних) задач.**

24. **Корчинська Олеся** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Борисова Тетяна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва, (Україна). **Розвиток емоційно-естетичної сприйнятливості молодших школярів у процесі музично-театральної діяльності на уроках мистецтва.**

25. **Кравець Ніна Павлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, (Україна). **Використання ілюстративного матеріалу підручника літератури з метою активізації читацької діяльності учнів з інтелектуальними порушеннями.**

26. **Крива Оксана Зеновіївна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Вивчення антонімів у Новій українській школі.**

27. **Лисенко Ю. І.** – студентка I курсу магістратури спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Бахмат Наталія Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Управління пізнавальною діяльністю молодших школярів на уроках української мови в системі неперервної освіти.**

28. **Московчук Людмила Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Педагогічний артистизм як засіб підвищення якості неперервної освіти.**

29. **Опанасенко Наталія Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», (Україна). **Формування комунікативної компетентності в майбутніх учителів закладів початкової освіти при викладанні дидактики.**

30. **Осадчук Евеліна Сергіївна** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Чинники становлення пізнавального інтересу як новоутворення молодшого шкільного віку.**

31. **Павленко Оксана Володимирівна** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Педагогічні умови формування в учнів початкових класів основ правової культури в процесі позаурочної діяльності.**

32. **Паранюк Надія Василівна** – магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Саморозвиток майбутнього педагога в концептуальних вимірах творчої спадщини В. О. Сухомлинського.**

33. **Первак Оксана** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Борисова Тетяна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва, (Україна). **Використання ігрових технологій у процесі опанування молодшими школярами музичних реєстрів і тембрів.**

34. **Пукас Іванна Леонідівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Реалізація принципу наступності в сучасних закладах дошкільної та початкової освіти.**

35. **Ревуцька Альона Леонідівна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Федорчук Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, (Україна). **Розвиток творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку на групі продовженого дня.**

36. **Стефурак Наталія Василівна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Федорчук Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, (Україна). **Забезпечення діяльнісного підходу шляхом використання осередків в Новій українській школі.**

37. **Столяренко Ольга Борисівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Особливості соціалізації особистості на ранніх етапах онтогенезу.**

38. **Стрельбицька Тетяна Сергіївна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Столяренко Ольга Борисівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології освіти, (Україна). **Особливості становлення соціальної ідентичності молодшого школяра в умовах НУШ.**

39. **Ступак Тетяна Анатоліївна** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Принципи організації виховної взаємодії загальноосвітніх закладів і сім'ї в процесі формування моральної вихованості особистості молодших школярів.**

40. **Тополя Ірина Петрівна** – вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи №8, (Україна). **Удосконалення професійної компетентності вчителя початкової школи в процесі його сертифікації.**

41. **Федорчук Вікторія Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Технології проектування як засіб формування пізнавального інтересу в сучасній початковій школі.**

42. **Хоблова Вікторія** – студентка-магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Аліксійчук Олена Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва, (Україна). **Виховання національної свідомості молодших школярів на заняттях фольклорного гуртка.**

43. **Цись Наталія Олександрівна** – асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, (Україна). **Курси підвищення кваліфікації як один із етапів неперервної професійної освіти.**

44. **Яківчук Іванна Степанівна** – студентка-магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Аліксійчук Олена Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва, (Україна). **Формування музично-образного сприймання молодших школярів засобами українського дитячого фольклору.**

45. **Яцкова Ольга Миколаївна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Федорчук Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, (Україна). **Виховний потенціал групи продовженого дня.**

#### СЕКЦІЯ № 4

### ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

1. **Андрюк Тетяна Юріївна** – студентка-магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Аліксійчук Олена Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва, (Україна). **Використання соціо-ігрових методик на уроках “Мистецтва” в початковій школі.**

2. **Бабюк Сергій Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Особливості проведення занять з гімнастики з особами різного рівня підготовленості.**

3. **Беляк В. В.** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Стратегія трудового виховання молоді в умовах реформи освіти в Україні.**

4. **Бучок Альона Олександрівна** – магістрантка 1 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Демчик Катерина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Формування мистецьких компетентностей дошкільників на заняттях з предметного малювання.**

5. **Васенко Валентина Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», (Україна). **Алгоритмізація на уроках трудового навчання у закладах освіти I ступеня.**

6. **Ватаманюк Галина Петрівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Організаційно-педагогічні умови мотивації професійного зростання молодих вихователів у контексті неперервної освіти.**

7. **Газіна Ірина Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Методика Нумікон у навчанні дітей математики в початковій школі.**

8. **Гладчук Людмила Михайлівна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Мелєкєсцева Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Вивчення займенника в початковій школі на матеріалі українського дитячого фольклору.**

9. **Григорків Мар'яна Іванівна** – магістрантка 1 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Демчик Катерина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з творами пейзажного жанру українських радянських художників II пол. XX ст.**

10. **Гуменна В. О.** – магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Каньоса Наталія Григорівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Самооцінка – критерій саморозвитку студентів закладів вищої освіти.**



11. **Довбня Людмила Еммануїлівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», (Україна). **Поглиблення фахових компетентностей майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення української мови.**

12. **Дранчук Христина Ярославівна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Формування культуромовної компетентності молодших школярів у Новій українській школі.**

13. **Єдинак Геннадій Анатолійович** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Галаманжук Леся Людвигівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Формування компетентності майбутніх дошкільних педагогів у реалізації фізичної активності дошкільників превентивної спрямованості.**

14. **Жураховська Алла Валеріївна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Інтерактивні методи навчання у Новій українській школі: реалії та перспективи.**

15. **Йовенко Лариса Іванівна** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Удосконалення критичного мислення студентів-філологів під час виконання індивідуально-дослідницьких завдань з українознавства.**

16. **Ілханова Ольга Степанівна** – магістрантка спеціальності Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Федорчук Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, (Україна). **Фітбол-гімнастика та її використання у роботі з дітьми.**

17. **Кісиличук Ганна Олексіївна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Мелкєсцева Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами інтегрованого навчання.**

18. **Ковтун Наталія Ігорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», (Україна). **Формування професійної креативності майбутніх учителів початкової освіти засобом інтерактивних технологій навчання.**

19. **Корженко Юлія Ігорівна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Лексикографічні вправи і завдання на уроках української мови у Новій українській школі.**

20. **Красюк Людмила Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», (Україна). **Формування відповідального ставлення молодших школярів до власного здоров'я.**

21. **Кучеренко Ірина Анатоліївна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Формування орфоепічної компетентності майбутнього вчителя: практичний аспект.**

22. **Латюк Ю. С.** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Мелєкєсцева Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами драматизації.**

23. **Мартіна Олеся Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Формування мовленнєвої особистості молодших школярів на уроках літературного читання через ключові освітні компетентності.**

24. **Мелєкєсцева Наталія Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами інтегрованого навчання.**

25. **Миронова Вікторія Василівна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Творчість як один із чинників стимулювання першокласників до вивчення грамоти.**

26. **Мищик Євгенія Миколаївна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Мелєкєсцева Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Ігрова діяльність як провідна ланка у навчанні орфографії молодших школярів.**

27. **Моцик Ростислав Васильович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Формування культурологічної компетентності філологів у контексті українознавчої освіти.**

28. **Осіпенко Наталія Сергіївна** – доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Використання веб-технологій в освітньому процесі сучасного вчителя.**

29. **Перчак Галина Сергіївна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Робота над текстом у Новій українській школі.**

30. **Пилип'юк Яна Дмитрівна** – магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Комічне у творах дитячої літератури як засіб розвитку мовлення молодших школярів.**

31. **Раца Ольга Дмитрівна** – вчитель початкових класів Навчально-виховного комплексу «Берегомєтська гімназія» Вижницької районної ради Чернівецької області, (Україна). **Інноваційні технології забезпечення математичної освіти молодших школярів в системі неперервної освіти.**

32. **Росенко Людмила Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Підготовка вчителя до навчання молодших школярів писати есе.**

33. **Сайнчук Ігор** – магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Борисова Тетяна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва, (Україна). **Постановка музичної казки як засіб розвитку артистичних умінь і навичок молодших школярів.**

34. **Сизоненко Вікторія Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Самостійна робота студентів в процесі вивчення бальної хореографії як важливий компонент неперервної освіти.**

35. **Гандитна Ірина Сергіївна** – викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Використання інноваційних технологій при вивченні дисципліни «Теорія і методика сучасного танцю».**

36. **Терешко Інна Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Мистецький проєкт «Казки В. Сухомлинського» як інтерактивна платформа для дітей та дорослих.**

37. **Третяк Наталія Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Формування комунікативних здібностей молодших школярів під час вивчення іменних частин мови.**

38. **Феркалюк Марина** – студентка-магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Наук. керівник – Аліксійчук Олена Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва, (Україна). **Використання методу проєктів на уроках “Мистецтва” в початковій школі”.**

39. **Цись Дмитро Іванович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, (Україна). **Здоров'язберігаючі технології в системі неперервної освіти в Новій українській школі.**

40. **Шадюк Мирослава Олегівна** – студентка-магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Наук. керівник – Аліксійчук Олена Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва, (Україна). **Інноваційні методи формування ціннісних орієнтацій учнів початкової школи на уроках “Мистецтва”.**

41. **Шевчук Іванна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Наук. керівник – Борисова Тетяна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва, (Україна). **Інсценізація пісні як засіб формування комунікативної компетентності молодших школярів.**

42. **Якимчук Борис Андрійович** – кандидат психологічних наук, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; **Якимчук Ірина Павлівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Формування психологічної культури майбутніх фахівців засобом інноваційних освітніх технологій.**

43. **Янголь Галина Вікторівна** – магістрантка спеціальності Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Федорчук Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, (Україна). **Мнемотехніка як засіб розвитку пам'яті у дітей.**

## СЕКЦІЯ № 5

### ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

1. **Беженар А. В.** – студентка I курсу магістратури спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Бахмат Наталія Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Розвиток алгоритмічної культури молодших школярів засобами дистанційних технологій.**

2. **Гудима Наталія Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Фахова підготовка вчителя початкових класів в умовах дистанційного навчання.**

3. **Дутко Олена Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Дистанційне навчання як альтернативна форма здобуття початкової освіти в традиційному закладі загальної середньої освіти.**

4. **Кононець Наталія Василівна** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», (Україна). **Методика організації дистанційного навчання під час викладання дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі».**

5. **Меленко Г.** – студентка I курсу магістратури спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Бахмат Наталія Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, (Україна). **Розвиток критичного мислення молодших школярів в умовах дистанційного навчання.**

6. **Олинець Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Науково-педагогічні аспекти дистанційного навчання іноземної мови у закладах вищої освіти України.**

7. **Пуглій Володимир Вікторович** – аспірант кафедри педагогіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», (Україна). **Застосування інформаційних технологій у процесі професійної підготовки: методологічний аспект.**

8. **Самілик Валентина Іванівна** – асистент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, (Україна). **Використання веб-сервісу Google Classroom для підвищення якості неперервної освіти вчителів біології та екології.**

9. **Сидорук Людмила Миколаївна** – аспірант II року навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Підготовка майбутніх економістів до професійної діяльності засобами електронного навчання.**

10. **Ткачук Галина Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Теоретичні аспекти використання навчальних середовищ для організації дистанційного навчання.**

11. **Муковіз Тетяна Валеріївна** – учитель Уманської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11 ім. М. П. Бажана Уманської міської ради Черкаської області, (Україна). **Використання сервісу Google Classroom при викладанні музичного мистецтва учням.**

## СЕКЦІЯ № 6

### ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

1. **Бачинський Дмитро Петрович** – аспірант II року навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Проблема неперервної освіти в практиці підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в системі вищої освіти зарубіжних країн.**

2. **Вітвіцька Наталія Миколаївна** – магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, (Україна). **Самоосвіта педагога як умова особистісного й професійного розвитку у поглядах Марії Монтесорі.**

3. **Девлетов Ремзи** – доктор педагогічних наук, професор Ардаханського державного університету, (Турецька Республіка). **Особенности реализации полилингвального образования в университетах Республики Турция.**

4. **Демчик Катерина Іванівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (Україна). **Мистецька освіта дітей 5-7-річного віку в Україні та за кордоном: компаративний підхід.**

5. **Комар Олег Станіславович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, (Україна). **Організаційні моделі неперервної професійної освіти вчителів англійської мови в європейських країнах.**

6. **Куртева Оксана Викторовна** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувача кафедрою педагогіки і психології Комратського державного університету, (Республіка Молдова). Особливості критеріальної системи оцінювання на уроках в початковій школі Республіки Молдова.

7. **Лисенко Юлія Іванівна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Городиська Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов, (Україна). **Особливості неперервної освіти в Німеччині.**