

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ
ТЕХНОЛОГІЙ
ЛАБОРАТОРІЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ

НЕПЕРЕРВНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

ПРОГРАМА
VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
29 квітня 2021 р.



Умань – 2021

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- 1. Стан та перспективи розвитку неперервної освіти в Україні.**
- 2. Наступність професійної підготовки як реалізація неперервної освіти.**
- 3. Шляхи і засоби підвищення якості неперервної освіти в Україні.**
- 4. Інноваційні технології в системі неперервної освіти України.**
- 5. Дистанційне навчання в системі неперервної освіти України.**
- 6. Зарубіжний досвід в системі неперервної освіти.**

ОРГКОМІТЕТ

Муковіз О. П. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Безлюдний О. І. – доктор педагогічних наук, професор, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Якимчук Б. А. – кандидат психологічних наук, професор, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Бахмат Н. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

Коберник Г. І. – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання, директор Науково-методичного центру інноваційних освітніх технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Гудима Н. В. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

Голуб В. М. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Красюк Л. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Волошина Г. П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Дячук П. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Веремієнко В. О. – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Ящук О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мельничук В. О. – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ № 1

Стан та перспективи розвитку неперервної освіти в Україні

1. **Бахмат Наталія Валеріївна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Неперервна професійна освіта вчителів початкової школи: нові смисли та акценти.**

2. **Бойченко Оксана** – старший викладач, завідувач відділу науково-методичного забезпечення відкритої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. **Проектування тьютором відкритого освітнього середовища закладу післядипломної педагогічної освіти в контексті неперервної освіти.**

3. **Веремієнко Вадим Олегович** – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Неперервна освіта в розмірі форм навчання.**

4. **Волошин Петро Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, **Шинкарук Анастасія Василівна** – викладач-стажист кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Зміст освіти як педагогічна проблема.**

5. **Волошина Ганна Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, **Роєнко Людмила Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Зміст освіти: теоретичний та практичний аспекти.**

6. **Долматова Марина Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Професійний потенціал майбутніх учителів іноземної мови початкової школи: зміст та завдання.**

7. **Дорож Ірина Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Ковальчук Анатолій Федорович** – старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Модель професійних компетентностей сучасного педагога в умовах НУШ.**

8. **Желіско Ірина Францівна** – студентка Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Наук. керівник – **Васенко В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». **Наступність у вивченні графічних умінь із застосуванням інтерактивних технологій у закладах початкової та загальної середньої освіти.**

9. **Карташова Любов** – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з дистанційного навчання Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. **Випереджальний характер навчання педагогічних працівників засобами інноваційних програм неперервної освіти.**

10. **Коберник Галина Іванівна** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Якість освіти як актуальна проблема сучасності.**

11. **Лига Тетяна Іванівна** – студентка Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Наук. керівник – **Довбня Л. Е.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». **Наступність у вивченні фразеологічних одиниць у закладах початкової та загальної середньої освіти.**

12. **Маланчук Катерина Андріївна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Федорчук Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Сучасні технології розвитку пошуково-дослідницької діяльності учнів початкової школи.**

13. **Савчук Наталія Богданівна** – студентка магістратури спеціальності 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Поліщук Світлана Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Педагогічні умови впровадження інноваційних технологій навчання в сучасній початковій школі.**

14. **Сидорук Людмила Миколаївна** – аспірантка кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Сучасні тенденції розвитку фахової передвищої освіти і перспективні технології її реалізації в умовах неперервності.**

15. **Січкач Світлана Анатоліївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Форми і методи контекстного навчання в освітньому процесі ЗВО.**

16. **Тітаренко Світлана Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Неперервна освіта як чинник формування професійної готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.**

17. **Тополя Ірина** – вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської ЗОШ №8 I-III ступенів. **Неперервна самоосвіта і саморозвиток – запорука ефективності роботи вчителя початкових класів.**

18. **Турчин Тамара Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Виникнення та розвиток хореографічного мистецтва.**

19. **Федій Ольга Андріївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Неперервна освіта як системотвірний фактор професійного розвитку сучасного педагога.**

20. **Філоненко Олена Станіславівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Демократизація освітнього простору Нової української школи.**

21. **Ящук Олена Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Критичне мислення як педагогічний феномен.**

СЕКЦІЯ № 2

Наступність професійної підготовки як реалізація неперервної освіти

1. **Бобро Артур Анатолійович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Кібербулінг у початковій школі: актуальність проблеми та шляхи подолання.**

2. **Боднарюк Олена** – вчитель початкових класів навчально-виховного комплексу «Берегометська гімназія» Вижницької районної ради Чернівецької області. **Формування підприємницької компетентності молодших школярів у системі початкової та позашкільної освіти.**

3. **Ватаманюк Галина Петрівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Особливості практичної підготовки майбутніх вихователів у системі неперервної освіти.**

4. **Демчик Катерина Іванівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Способи формування мистецької компетентності дітей 5-7-річного віку через призму Державних стандартів дошкільної та початкової загальної освіти.**

5. **Дубровська Лариса Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; **Бутенко Світлана Василівна** – студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Розвиток творчих здібностей у початковій школі як метод формування первинних філософських понять у дітей.**

6. **Дутко Олена Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Формування умінь самопрезентації в майбутніх учителів початкової школи на етапі професійної підготовки.**

7. **Іванов Валерій Валерійович** – аспірант кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Формування психологічної компетентності вчителя початкової школи в системі неперервної педагогічної освіти.**

8. **Карапузова Наталія Дмитрівна** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Професійна мобільність вчителя початкової школи як умова неперервної педагогічної освіти.**

9. **Коваленко Євгенія Іванівна** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Ідея нової української національної школи в педагогічній спадщині Софії Русової.**

10. **Лебідь Інна Юхимівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до гуманізації освітнього процесу.**

11. **Мєлєкєсцева Наталія Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування соціальної та громадянської компетентностей молодших школярів на уроках літературного читання.**

12. **Московчук Людмила Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Особливості проходження виробничої педагогічної практики майбутніх учителів початкових класів у ЗЗСО Кам'янець-Подільської ОТГ.**

13. **Раца Ольга** – вчитель початкових класів навчально-виховного комплексу «Берегометська гімназія» Вижницької районної ради Чернівецької області. **Педагогічна діяльність як головна умова неперервної освіти вчителя початкової школи.**

14. **Ситник Петро Андрійович** – аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Наступність як основа безперервності в підготовці бакалаврів права.**

15. **Чупак Наталія** – магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Формування здорового способу життя молодших школярів в неперервному освітньому процесі.**

СЕКЦІЯ № 3

Шляхи і засоби підвищення якості неперервної освіти в Україні

1. **Бабюк Сергій Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Особливості підготовки майбутніх тренерів-викладачів гімнастики до професійної діяльності в дитячо-юнацькій спортивній школі.**

2. **Бачинський Дмитро Петрович** – аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Компетентнісна модель розробки програм професійної освіти для системи підвищення кваліфікації та перепідготовки вчителів музичного мистецтва.**

3. **Гордієнко Тетяна Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Діяльнісний підхід до навчання в процесі формування творчого потенціалу майбутнього вчителя початкової школи.**

4. **Гордійчук Мар'яна Сидорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Створення сучасного розвивального середовища у групах здо в контексті управлінської діяльності завідувача.**

5. **Денисюк Ірина Анатоліївна** – старший викладач кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Використання тренінгових технологій в освітньому процесі ЗВО.**

6. **Іщенко Діана** – студентка педагогічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Особливості формування екологічної культури засобами етнопедагогіки.**

7. **Каліновська Антоніна Олександрівна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Формування риторичних компетентностей молодших школярів на уроках літературного читання.**

8. **Ковальчук Ольга Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Домашнє читання як ефективний засіб формування моральної культури молодшого школяра.**

9. **Лозорко Дарія Іванівна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Наук. керівник – Борисова Тетяна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Реалізація компетентнісного підходу на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво».**

10. **Любарець Владислава** – доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. **Цифрові інструменти формування моделі безперервного навчання здобувачів вищої освіти в Україні.**

11. **Мірошніченко Тетяна Віталіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Педагогічні умови розвитку soft skills в майбутніх учителів початкових класів.**

12. **Новгородська Юлія Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Формування у майбутніх учителів початкової школи здатності до професійного саморозвитку у процесі фахової підготовки.**

13. **Пастух Інна** – магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Формування життєвої компетентності молодших школярів в умовах безперервної освіти.**

14. **Погомій Христина** – магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Проектне завдання як інструмент формування екологічної компетентності молодших школярів в умовах неперервної освіти.**

15. **Починок Євгенія Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Ергономічне віртуальне середовище – сучасний вектор підготовки майбутніх учителів.**

16. **Романова Оксана Володимирівна** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти Хмельницького ОППО. **Діалогічне мовлення як засіб формування комунікативної компетентності здобувачів освіти в початковій школі.**

17. **Ткачук Галина Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Особливості використання засобів моделювання освітнього контенту як важлива передумова розробки якісних ресурсів.**

18. **Федорчук Вікторія Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Підготовка майбутніх вчителів початкової школи шляхом опанування сучасних інноваційних технологій навчання початкової школи.**

19. **Черних Наталія** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності у закладах вищої освіти України та за кордоном.**

20. **Шевеленко Таїсія Антонівна** – студентка магістратури спеціальності 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – Федорчук Вікторія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Шляхи організації інклюзивної форми навчання в сучасній початковій школі.**

21. **Шеремет Тетяна** – старший викладач Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. **Неперервна освіта та професійний розвиток слухачів післядипломної освіти як ресурс життєстійкості в мінливому світі.**

22. **Яворська Мар'яна Іванівна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – Гудима Наталія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Діяльнісний підхід у роботі над деформованим тестом у сучасній початковій школі.**

СЕКЦІЯ № 4

Інноваційні технології в системі неперервної освіти України

1. **Бабюк Тетяна Йосипівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Етапи формування готовності майбутніх вихователів до емоційного розвитку дітей дошкільного віку.**

2. **Білоусова Надія Валентинівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; **Насилівська Ірина Володимирівна** – магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Використання діяльнісних і ігрових методів навчання в рамках навчальної дисципліни «Методика навчання освітньої природничої галузі».**

3. **Блонська Софія Степанівна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Наук. керівник – Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів під час опрацювання фразеологізмів.**

4. **Гібалова Наталія Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Формування цифрової компетентності вчителя початкової школи засобами неформальної освіти.**

5. **Голуб Володимир Миколайович** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; **Голуб Надія Петрівна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Розвиток дослідницької діяльності молодших школярів в умовах неперервної освіти.**

6. **Гудима Наталія Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Успішна діалогізація в освітньому процесі сучасної початкової школи.**

7. **Дубровський Валерій Леонідович** – старший викладач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; **Федорченко Анна Ігорівна** – магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного

університету імені Миколи Гоголя. **Використання міжпредметних зв'язків та інтеграція на уроках математики у сучасній початковій школі.**

8. **Киричок Інна Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Використання коміксів та комічних жанрів мовлення у підготовці вчителів початкової школи.**

9. **Косар Катерина Павлівна** – викладач-стажист природничо-географічного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, **Зеленко Тамара Володимирівна** – викладач-стажист природничо-географічного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, **Сорока Мирослава Валентинівна** – викладач-стажист природничо-географічного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Розвиток критичного мислення на уроках хімії.**

10. **Кравчук Оксана Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Інноваційні технології в історії розвитку новаторського руху в Україні ХХ століття.**

11. **Красюк Людмила Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». **Формування соціальної компетентності в молодших школярів на уроках літературного читання.**

12. **Макаренко Яна Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Інтегративний підхід у неперервній природничій освіті.**

13. **Мартіна Олеся Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Технології формування граматики-стилістичних умінь учнів початкових класів.**

14. **Мунтян Анна Василівна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Сучасні технології вивчення морфеміки в початковій школі.**

15. **Павленко Надія Василівна** – магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник – **Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка. **Сучасні технології формування синтаксичних умінь учнів початкової школи.**

16. **Павленко Юлія Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Дидактична система методів стимулювання творчої діяльності майбутніх учителів початкової школи у процесі викладання дисципліни «Музейна педагогіка».**

17. **Пономаренко Юлія** – студентка IV курсу факультету педагогічної освіти, менеджменту та мистецтва, спеціальність 013 Початкова освіта ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди». **Формування толерантності в четвертокласників на уроках основи здоров'я.**

18. **Приходько Олеся Андріївна** – студентка I курсу (ОР Магістр) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Наук. керівник – доцент **Наумкіна О. А.** **Інтерактивна технологія «веб-квест» як засіб формування професійної компетентності в говорінні та писемному мовленні майбутніх учителів англійської мови.**

19. **Самойленко Олена Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Педагогічні умови формування навичок здорового способу життя під час вивчення циклу «Я досліджую світ».**

20. **Стан Тетяна** – студентка педагогічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Жанрове різноманіття української усної народної творчості як джерела мудрості.**

21. **Сумарюк Юлія** – магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Використання ігрових технологій у формуванні комунікативної компетентності учнів молодшого школяра на уроках української мови.**

22. **Третяк Наталія Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Сучасні підходи до мовно-комунікативного розвитку молодших школярів у Новій українській школі.**

23. **Угляр Мар'яна** – студентка педагогічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Реалізація технологій інтерактивного навчання на уроках математики в початковій школі.**

24. **Чайка Юлія** – магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Науково-дослідницька діяльність молодших школярів у Новій українській школі.**

25. **Ющенко Жанна** – студентка педагогічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Роль і значення задач на рух для початкової школи.**

СЕКЦІЯ № 5

Дистанційне навчання в системі неперервної освіти України

1. **Богута Валентина Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Досвід формування творчої компетентності майбутніх вчителів НУШ під час дистанційної форми навчання.**

2. **Демченко Наталія Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Особливості застосування дистанційних освітніх технологій у сучасній початковій школі.**

3. **Калиш Софія Володимирівна** – студентка I курсу (ОР Магістр) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. **Дистанційне навчання у системі Moodle.**

4. **Каньоса Наталія Григорівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Неперервна освіта як чинник розвитку професійної компетентності педагогів в умовах інформаційно-технологічного суспільства.**

5. **Мельничук Віта Олександрівна** – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Дистанційне навчання як вимога часу.**

6. **Муковіз Олексій Павлович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Дистанційне навчання майбутнього вчителя початкової школи на інформаційно-комунікаційній основі.**

7. **Процай Людмила Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Мережевий проєкт як метод змішаного навчання інформатики молодших школярів.**

8. **Пукас Іванна Леонідівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Особливості застосування технологій дистанційного навчання в системі неперервної освіти.**

9. **Шевчук Марина Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. **Технології**

дистанційної форми навчання в освітньому середовищі Нової Української Школи.

СЕКЦІЯ № 6

Зарубіжний досвід в системі неперервної освіти

1. **Власенко Наталія Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Сучасні тенденції неперервної екологічної освіти: зарубіжний досвід.**

2. **Дячук Павло Вікторович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; **Перфільєва Людмила Павлівна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Досвід розвитку початкової освіти в країнах ЄС.**

3. **Дячук Павло Вікторович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Біологічна концепція дитячого розвитку у працях закордонних вчених.**

4. **Комар Олег Станіславович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Португальська модель неперервної професійної освіти вчителів.**

5. **Олинець Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Формування іншомовної лексичної компетенції молодших школярів засобами ресурсу GoConqr.**

6. **Приходько Маргарита Володимирівна** – студентка I курсу (ОР Магістр) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. **Наук. керівник – доцент Наумкіна О. А. Тенденції розвитку неперервної освіти в світовому контексті.**