

**Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет початкової освіти
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Лабораторія модернізації початкової освіти
Науково-методичний центр інноваційних освітніх технологій
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Бердянський педагогічний університет
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПНУ)**



ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ПРОГРАМА

**Всеукраїнської науково-практичної
Інтернет-конференції**

7-8 жовтня 2021 року

(тези доповідей)

Умань – 2021

Тематичні напрямки роботи секцій

- ✚ *Педагогічна освіта в умовах Євроінтеграції;*
- ✚ *Теоретичні аспекти модернізації освітнього процесу в Україні і закордоном;*
- ✚ *Актуальні проблеми підготовки вчителя початкової школи у контексті інтеграційних змін;*
- ✚ *Розвиток особистості молодшого школяра в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»;*
- ✚ *Інтеграція у проблемному колі інноваційного навчання;*
- ✚ *Неперервна освіта і підготовка фахівців в умовах вищої школи.*

Організаційний комітет

1. Якимчук Б. А. – кандидат психологічних наук, доцент, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Комар О. А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Муковіз О. П. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. Грітченко Т. Я. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

5. Кравчук О. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

6. Роєнко Л. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

7. Торчинська Т. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

8. Шевчук І. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

9. Лоюк О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

10. Чучаліна Ю. М. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

11. Байдюк Л. М. – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

12. Пісняк В. С. – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

13. Загоруйко Н. П. – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

СЕКЦІЯ № 1

Педагогічна освіта в умовах Євроінтеграції

1. Ван Синсин, PhD, Університет Хучжоу, провінція Чжецзян, Китайська Народна Республіка

Особенности формирования образовательной среды студентов изучающих иностранный язык

2. Гібалова Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Підготовка майбутнього вчителя початкової школи в умовах цифрової трансформації освіти

3. Ілійчук Любомира Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Європейський вектор модернізації системи моніторингу якості підготовки вчителя початкової школи: сучасний вимір та перспективи

4. Кравчук Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Педагогічне новаторство в Європейському вимірі

5. Сун Шаншан, PhD, Університет Хучжоу, провінція Чжецзян, Китайська Народна Республіка

Особенности изучения региональной культуры иностранными студентами обучающимся в Китае

6. Швиденко Валентина Володимирівна, заступник директора з виховної роботи Першої міської гімназії Черкаської міської ради Черкаської області, м. Черкаси, Україна

Зміст, специфіка та види виховання в закладах середньої освіти Великої Британії

7. Цибанюк Олександра Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Фізичне виховання дітей та молоді, фізичний розвиток та збереження здоров'я людини як тема наукових розвідок (Румунія, кінець XIX – початок XX ст.)

8. Шурдук Валерія Геннадіївна, студентка-магістрантка VI курсу факультету педагогічної та соціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв, Україна

Науковий керівник: Бреславська Ганна Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв, Україна

Формувальне оцінювання у Новій українській школі як чинник мотивації здобувача початкової освіти до навчальної успішності

СЕКЦІЯ № 2

Теоретичні аспекти модернізації освітнього процесу в Україні і за кордоном

1. Благун Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Довганич Зоряна Василівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Ігрова діяльність як один із методів формування комунікативних умінь молодших школярів

2. Благун Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Кикоть Юлія Василівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Художньо-педагогічний потенціал в системі формування ігрової культури молодших школярів

3. Благун Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Угорчак Христина Миколаївна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Формування культури позакласного читання молодших школярів

4. Богута Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Кореляція понять «особистісна педагогічна траєкторія» фінської системи освіти та «педагогічна майстерність» освітньої системи підготовки майбутніх учителів України

5. Галяс Марія Іванівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Проектна діяльність як інноваційна технологія Нової української школи

6. Грітченко Тетяна Яківна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Формування дослідницьких умінь в учнів початкової школи як актуальна проблема сучасної освіти

7. Деремєнда Руслана Миколаївна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Розвиток навчальної самостійності молодших школярів на уроках української мови

8. Довбенко Світлана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Розвиток особистості молодшого школяра в умовах модернізації освітнього процесу

9. Кінах Неля Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, Волинський інститут післядипломної освіти, м. Луцьк, Україна

Формування готовності до підприємництва вчителя початкової школи

10. Клепар Марія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Особливості формування соціальної компетентності обдарованих дітей у процесі музичної діяльності

11. Кмошик Ольга Зіновіївна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: *Ілійчук Любомира Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Особливості використання STEM-технологій в умовах НУШ

12. Коломийчук Марія Василівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: *Ілійчук Любомира Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Особливості використання технології Storytelling в умовах НУШ

13. Портей Іванна Миронівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: *Ілійчук Любомира Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Особливості використання LEGO-технологій в умовах НУШ

14. Росенко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Практична спрямованість завдань з методики навчання української мови

15. Скуратівська Марія Степанівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Психолого-педагогічний супровід школярів з девіантною поведінкою

16. Чмелик Наталія Володимирівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Використання мультимедійних засобів навчання у процесі вивчення синонімів на уроках української мови

17. Шапошнікова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Модернізація змісту підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах стандартизації вищої освіти

18. Юрків Уляна Ігорівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Технології розвитку умінь навчального діалогу в дітей молодшого шкільного віку

СЕКЦІЯ № 3

Актуальні проблеми підготовки вчителя початкової школи у контексті інтеграційних змін

1. Байдюк Любов Миколаївна, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження методу проєктів на уроках англійської мови

2. Безп'ята Мар'яна Миколаївна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: Ілійчук Любомира Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Підготовка вчителя початкової школи до роботи в інклюзивному освітньому середовищі

3. Бей Ірина Юріївна, доктор філософії, викладач Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Проєктне навчання як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх вихователів ЗДО

4. Борисевич Лілія Василівна, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Роль культурознавчих дисциплін у формуванні професійного іміджу майбутніх учителів

5. Власенко Наталія Олександрівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Розвиток креативного мислення у професійній підготовці вчителів початкової школи

6. Гаращук Євгеній Михайлович, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Аналіз поняття готовності майбутнього вчителя

7. Загоруйко Наталія Павлівна, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Термінологічна підготовка майбутнього учителя початкової школи з методики навчання фізичної культури

8. Коберник Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з дітьми покоління Z

9. Комар Ольга Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Підготовка творчого вчителя зі спеціальності «Початкова освіта»

10. Крамаренко Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна

Методико-природнича підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти

11. Макаренко Яна Миколаївна, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до проєктної діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»

12. Наконечна Лариса Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Лексикографічна компетенція як складова професіограми учителя початкової школи

13. Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Стратегічний компонент професійної підготовки майбутніх педагогів

14. Павленко Юлія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Застосування графічних організаторів для розвитку критичного мислення майбутніх учителів початкової школи

15. Степанюк Катерина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна

Технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи в умовах варіативності освітніх програм

16. Федій Ольга Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Формування навичок soft skills засобами естетотерапевтичних технологій у майбутніх учителів початкової школи

17. Цуркан Аліна Олександрівна, студентка-магістрантка VI курсу факультету педагогічної та соціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв, Україна

Науковий керівник Паршук Світлана Миколаївна, доктор філософії у галузі освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв, Україна

Професійна підготовка майбутніх учителів до гуманізації освітнього простору початкової школи

18. Чемоніна Лада В'ячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна

Підготовка майбутніх учителів до застосування сучасних технологій навчання на уроках мови і читання в умовах варіативності початкової освіти

19. Червінська Інна Богданівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Аксіологічний потенціал музейної педагогіки у процесі формування професійно-педагогічних цінностей майбутніх педагогів

20. Шевчук Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Підготовка майбутнього вчителя до розвитку міркувань учнів початкових класів на уроках математики

СЕКЦІЯ № 4

Розвиток особистості молодшого школяра в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

1. Байдацька Маріна Павлівна, студент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна
Інтеграція уроків НУШ як фактор формування успішного колективу в умовах школи I ступеня

2. Берегова Христина Михайлів, магістрантка педагогічного факультету, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна
Рухливі ігри як засіб фізичного виховання учнів початкових класів

3. Благун Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Семкулич Вікторія Павлівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна
Морально-етичне виховання молодших школярів в умовах НУШ

4. Благун Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна
Соціально-педагогічні основи процесу виховання особистості молодшого школяра

5. Ваколюк Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна

Балонь Марта Ігорівна, здобувач рівня вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 013 Початкова освіта, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна
Впровадження та реалізація концепції Нової української школи на уроках фізичного виховання

6. Валіхновська Уляна Андріївна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Дидактична гра як засіб ознайомлення молодших школярів з переносним значенням слів

7. Волошина Ганна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Методика збагачення активного словника молодших школярів фразеологізмами

8. Голіней Уляна Миколаївна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Збагачення словника молодших школярів емотивною лексикою на уроках літературного читання

9. Драбинюк Сніжана Юріївна, студент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

Формування екологічної компетентності у молодших школярів у процесі позаурочної діяльності

10. Дужак Тетяна Дмитрівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Формування комунікативної культури молодших школярів в умовах позакласної роботи

11. Карапузова Наталія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Смірнова Марія Миколаївна, студентка II курсу другого освітнього рівня спеціальності Початкова освіта, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

З досвіду використання танграму на уроках математики в початковій школі

12. Лоук Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Принципи формування ключової компетентності «підприємливість та фінансова грамотність» в учнів у освітньому процесі початкової школи

13. Люта Ольга Михайлівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Формування культури мовлення молодших школярів у процесі вивчення числівника

14. Медик Аліна Валеріївна, студентка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

Учнівський колектив як фактор формування особистості молодшого школяра

15. Мельник Христина Василівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Формування толерантної поведінки молодших школярів у конфліктних ситуаціях

16. Михальчук Тетяна Сергіївна, студентка-магістрантка VI курсу факультету педагогічної та соціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв, Україна

Науковий керівник: Білявська Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв, Україна

Психолого-педагогічні особливості формування основ духовно-морального світогляду у здобувачів початкової освіти

17. Панкрашова Стелла Михайлівна, студентка-магістрантка 2 курсу факультету української філології і соціальних комунікацій, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Луганськ, Україна

Науковий керівник: Пінчук Тетяна Степанівна, кандидат філологічних наук, професор, декан факультету української філології і соціальних комунікацій, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Луганськ, Україна

Проблеми та реалії запровадження концепції НУШ у сучасній початковій школі

18. Перцович Вікторія Василівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Формування загальнонавчальної компетентності молодших школярів на уроках української мови

19. Починок Євгенія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Дидактичний ергодизайн як інструмент формування інноваційного освітнього простору НУШ

20. Тафій Алла Григорівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Розвиток комунікативних здібностей учнів початкових класів

21. Траченко Ірина Василівна, студентка-магістрантка VI курсу факультету педагогічної та соціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв, Україна

Науковий керівник: Михальченко Наталія Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв, Україна

Формування світорозуміння у дітей 6-8 років в умовах інтегрованого освітнього середовища

22. Яблінчук Анна Іванівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: Глійчук Любомира Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Розвиток критичного мислення молодших школярів в умовах НУШ

23. Ящук Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Особливості розвитку творчих здібностей учнів початкової школи при вивченні теми «Логіка»

СЕКЦІЯ № 5

Інтеграція у проблемному колі інноваційного навчання

1. Дячук Павло Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Використання природного матеріалу при виготовленні виробів ручної праці в початковій школі

2. Коханко Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Дидактичні засади впровадження інтегрованого підходу в умовах НУШ

3. Перфільєва Людмила Павлівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Екологічне виховання учнів початкової школи під час проведення інтегрованих уроків

4. Процай Людмила Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Технологія створення ментальних карт як інструменту інтеграції освітніх галузей початкової школи

5. Стеців Вікторія Орестівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Використання виховного потенціалу музейної педагогіки в освітньому процесі початкової школи

СЕКЦІЯ № 6

Неперервна освіта і підготовка фахівців в умовах вищої школи

1. Алексєєв Олександр Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна

Стан здоров'я школярів як актуалітет професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями

2. Бугера Наталія Михайлівна, магістрантка 2 курсу педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Шляхи формування медійного грамотності вчителя Нової української школи

3. Веремієнко Вадим Олегович, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Особливості викладання дистанційного курсу «Програмування»

4. Довгий Олег Ярославович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Зміст професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті сучасних суспільних запитів

5. Кіліченко Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації завдань, визначених НУШ

6. Коломієць Наталія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Неперервна освіта як рушійна сила розвитку особистості професіонала

7. Максименко Наталія Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Актуальні проблеми викладання української мови в Новій українській школі

8. Мельничук Віта Олександрівна, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Особливості викладання дистанційного курсу «Медіаосвіта та медіаграмотність» майбутнім учителям початкової школи

9. Мірошніченко Тетяна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Аксіологічні орієнтири професійної діяльності вчителя початкових класів

10. Муковіз Олексій Павлович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Система неперервної освіти учителів початкової школи

11. Ніконенко Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна

Застосування технології контекстного навчання під час підготовки майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти

