



Міністерство освіти і науки України  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Факультет початкової освіти  
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі  
Лабораторія модернізації початкової освіти  
Науково-методичний центр інноваційних освітніх технологій  
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова  
Бердянський педагогічний університет  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника



## **ПРОГРАМА**

**Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет-конференції**

# **ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**13 жовтня 2023 року**

**Умань – 2023**

## Організаційний комітет

1. **Дудник Н. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. декана факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

2. **Комар О. А.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

3. **Матвієнко О. В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

4. **Коваль Л. В.** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету психолого-педагогічної освіти і мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет.

5. **Грїтченко Т. Я.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

6. **Роєнко Л. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

7. **Торчинська Т. А.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

8. **Шевчук І. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

9. **Лоюк О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

10. **Чучаліна Ю. М.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

11. **Байдюк Л. М.** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

12. **Пісняк В. С.** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

13. **Загоруйко Н. П.** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**13 жовтня 2023 року**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Факультет початкової освіти  
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі  
Лабораторія модернізації початкової освіти

<https://meet.google.com/hin-ictj-htx>

## **ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

### *Вступне слово*

**Ольга КОМАР,**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

### **I. Пленарне засідання**

### **II. Секційні засідання**

#### **Тематичні напрями роботи секцій:**

- Модернізація освіти в умовах викликів інноваційного прогресу суспільства.
- Стратегія розвитку системи освіти в Україні.
- Актуальні проблеми підготовки вчителя початкової школи в кризових умовах.
- Інноваційні технології у формуванні особистості молодшого школяра в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
- Формування національної ідентичності молоді в сучасних умовах.
- Неперервна освіта і підготовка фахівців в умовах вищої школи.

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**1. Ольга КОМАР**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Готовність студентів до проведення інтегрованих занять у початкових класах*

**2. Людмила КОВАЛЬ**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету психолого-педагогічної освіти і мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна).

*Концепти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану*

**3. Олена МАТВИЄНКО**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

*Особливості формування національно-культурної ідентичності у майбутніх педагогів*

**4. Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна).

*Метод проєктів у формуванні пізнавального інтересу учнів початкової школи на уроках технології*

**5. Ольга КРАСОВСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, Україна).

*Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації мистецької освітньої галузі засобами інноваційних технологій*

**6. Оксана ПЕТРЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики виховання, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна).

*Врахування вікових й гендерних особливостей учнів в організації виховної роботи в Новій українській школі*

**7. Раїса ПРИМА**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна).

*Аксіологізація професійної підготовки сучасного вчителя Нової української школи*

**8. Інна ХИЖНЯК**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти, Державний вищий навчальний

заклад «Донбаський державний педагогічний університет»  
(м. Слов'янськ, Україна).

***Проблема запровадження соціально-емоційного та етичного навчання в початковій школі***

**9. Ірина ПАЛЬШКОВА**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічних технологій початкової освіти, декан факультету початкового навчання, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (м. Одеса, Україна)

***Дистанційне навчання у ЗВО: реалії та можливості***

**10. Олена БІДА**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна).

***Дослідницька діяльність у ЗВО та її вплив на інноваційне забезпечення підготовки вчителя***

**11. Інна ЧЕРВІНСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти, завідувач творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

***Медійна грамотність учасників освітнього процесу як основа інформаційної безпеки в умовах воєнного стану***

**12. Ольга РАДУЛ**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна).

***Значення народної педагогіки у формуванні національної ідентичності молоді***

# СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

## СЕКЦІЯ № 1

### Модернізація освіти в умовах викликів інноваційного прогресу суспільства

**1. Тетяна ЦШАН**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна).

*До проблеми формування виховного середовища закладу вищої освіти*

**2. Людмила РОЄНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Тренінгові технології у підготовці вчителя початкової школи*

**3. Олена МАЙДАНИК**, кандидат педагогічних наук, декан факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж (м. Вінниця, Україна).

*Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи в педагогічному коледжі на засадах діяльнісного підходу*

**4. Людмила РОМАНЕНКО**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка, (м. Київ, Україна). **Анна ФИЩУК**, вчитель початкових класів.

*Дослідницька діяльність учнів на уроках математики в початковій школі – як наукова проблема*

**5. Ганна КОЛЕСНИК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Проектна діяльність як засіб формування соціальної компетентності майбутніх учителів в умовах викликів інноваційного прогресу суспільства*

**6. Руслана ХРАМЦОВА**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Формування самостійності учнів молодшого шкільного віку на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»*

**7. Олександр ЛОЮК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Сутність та структурні компоненти цифрової компетентності особистості*

**8. Наталія НІКОНЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Виховання доброти як важливої якості особистості молодшого школяра*

**9. Марія ІЛЬЧЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Формування культури навчальної діяльності молодших школярів в освітньому процесі початкової школи*

**10. Євгенія РИБАЧОК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Особливості соціалізації учнів молодшого шкільного віку*

**11. Яна ФРАНЦИШИНА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Формування пізнавальної активності здобувачів початкової освіти в навчальній діяльності*

**12. Юлія ОКСАМІТНЯ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Вивчення проблеми формування екологічної культури молодших школярів через опитування суб'єктів освітнього процесу*

## СЕКЦІЯ № 2

### Стратегія розвитку системи освіти в Україні

**1. Вадим ВЕРЕМІЄНКО**, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Створення власних онлайн-ресурсів для підготовки вчителів початкової школи з використанням ІКТ*

**2. Валерія КОВБАСА**, студентка, Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна).

*Організаційно-методичні засади залучення дітей з особливими освітніми потребами до корекційної роботи на уроках математики в 1 класі*

**3. Тетяна ГРІТЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Екологічний стиль мислення вчителя початкової школи як система екологічно обґрунтованих норм і вимог*

**4. Оксана ШПАЧЕНКО**, студентка факультету педагогічної освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна).

*Особливості вивчення поетичних творів на уроках літературного читання в 4 класі НУШ*

**5. Алла ДОБРИДЕНЬ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Академічна добрпорядність: виклики та перспективи*

**6. Ірина РЕЗНІЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Формування екологічного виховання дітей та молоді засобами інклюзивного туризму*

**7. Валентина ПІСНЯК**, викладач, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Плекаємо майбутнє: Інклюзивна освіта для дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану*



**8. Лілія ШИМКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Особливості викладання інформатики у початковій школі*

**9. Наталія БЕРЕЗА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Змістовий аспект поняття «цілісна картина світу» як наукової категорії*

**10. Тетяна НІКОЛАЙЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Здоров'я як фундаментальна категорія людського буття*

**11. Вероніка ВИХОВАНЕЦЬ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Використання елементів ТРВЗ у роботі з молодшими школярами*

**12. Світлана НОВІК**, учитель початкових класів, Уманська гімназія №11, Уманської міської ради Черкаської області (м. Умань, Україна).

*STEM-освіта в початковій школі: від навчальної моделі до реального уроку*

## СЕКЦІЯ № 3

### Актуальні проблеми підготовки вчителя початкової школи у кризових умовах

**1. Галина КОБЕРНИК**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Формування математичної компетентності в майбутніх учителів початкової школи*

**2. Галина КАПТУР**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна).

*Лінгводидактичні засади розвитку культури мовлення майбутніх учителів початкових класів*

**3. Любов НАДЖЕРНИЧНА**, завідувач практикою, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна).

*Підготовка майбутніх учителів початкових класів до педагогічної взаємодії з учнями у форматі концепції «Нова українська школа»*

**4. Юлія НЕПОТРІБНА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Теоретичні основи формування артистичних умінь і навичок молодших школярів*

**5. Валентина СВЕРЛОВИЧ**, заступник з навчально-виробничої роботи, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна).

*Підготовка майбутніх учителів початкових класів до педагогічної взаємодії з учнями у форматі концепції «Нова українська школа»*

**6. Катерина СУХОРУЧКО**, аспірантка кафедри теорії і практики початкової освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна).

*Проблема підготовки майбутнього вчителя початкових класів до розвитку математичних здібностей учнів*

**7. Олена ЯБУРОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики початкової освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна).

*Онлайн-табори як засіб формування міжкультурної компетенції майбутніх учителів іноземних мов в умовах воєнного стану в Україні*

**8. Інна ЯСІНСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Розвиток громадянської компетентності молодших школярів в умовах воєнного стану*

**9. Лілія СЕМКО**, здобувач вищої освіти (другого) магістерського рівня кафедри початкової освіти педагогічного факультету, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

*Організація соціально-педагогічного партнерства в освітньому процесі нової української школи*

**10. Ірина ШЕВЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання елементів моделювання у процесі роботи над задачами*

**11. Марина НЕСТЕРЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна).

*Методичні прийоми підвищення динаміки лекційного заняття в умовах дистанційного освітнього процесу*

**12. Наталія БЕРНАЦЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна). Асистент в початковій школі та дитячому садочку (Чеська республіка, м. Лішов).

*Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до гуманістичного виховання молодших школярів*

**13. Яна ФЕДОРИЦЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна). Науковий керівник: Кіт Г Г.

*Підготовка майбутнього вчителя до використання народознавчого матеріалу у школі I ступеня*

**14. Лідія ПЛЕТЕНИЦЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

*Мультидисциплінарна інтеграція освітніх галузей початкової освіти у кризових військових ситуаціях*

**15. Оксана КІЛЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

*Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації комфортного освітнього середовища в умовах війни*

**16. Даріна БАТУРА**, аспірантка кафедри теорії і практики початкової освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», (м. Слов'янськ, Україна).

*Розвиток емоційної компетентності майбутнього вчителя початкових класів для професійної діяльності в умовах еміграції*

**17. Ганна БОЙКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Проблема наступності суміжних ланок освіти у педагогічній освіті*

**18. Світлана ГОРДЕЙЧИК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Сутність навчально-пізнавальної активності та етапи її формування*

## СЕКЦІЯ № 4

### Інноваційні технології у формуванні особистості молодшого школяра в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

**1. Наталія БАЛОГ**, студентка, приватного вищого навчального закладу, Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, Україна).

*Організація сприятливого освітнього середовища для розвитку критичного мислення молодших школярів*

**2. Анна БЕЗДІТНА**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Вплив статевого виховання на особистісний розвиток дитини молодшого шкільного віку*

**3. Олександра ВАКАРЧУК**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Нестандартні уроки як засіб формування особистості учня в освітньому середовищі НУШ*

**4. Ганна ВОЛОШИНА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Роль і функція заголовка в тексті*

**5. Олена ГАЛЬЯНОВА**, магістр, викладач, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна).

*Інтерактивні технології як засіб практичної підготовки майбутніх вчителів в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»*

**6. Богдана ГОРЯЧА**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Приватна школа «Синк Глобал» (м. Вінниця): орієнтація на особистість учня*

**7. Тетяна КАЧАК**, доктор філологічних наук, професор кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

*Ефективність цифрових технологій у реалізації змісту й завдань літературної освіти школярів*

**8. Мар'яна ДЗЕРИН**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Гра як засіб навчання грамоти першокласників*

**9. Наталія ІОВХІМЧУК**, кандидат філологічних наук, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна).

*Лінгвістичний аспект підготовки молодших школярів до вживання виражальних мовних засобів*

**10. Вікторія КЛИМЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Розвиток пізнавальної самостійності молодших школярів на уроках математики засобами інтерактивних технологій*

**11. Ольга КНЯГНІЦЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Психологічні особливості формування просторових уявлень в учнів початкової школи в освітньому процесі НУШ*

**12. Алла ВЕРНА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Розвиток соціальної компетентності молодших школярів на уроках в сучасній школі*

**13. Людмила КУМАНЬОВА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, Україна).

*Формування креативної особистості молодшого школяра шляхом упровадження діяльнісного підходу на уроках «мистецтва»*

**14. Надія КУСТРЬО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, Україна).

*Формування гуманної особистості молодшого школяра шляхом впровадження аксіологічного підходу на уроках «мистецтва»*

**15. Оксана ЛОЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Педагогічний потенціал уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у формуванні уявлень молодших школярів*

**16. Тамара ТОРЧИНСЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Розвиток літературно-творчих здібностей здобувачів початкової освіти*

**17. Альона МАРИНИЧ**, здобувачка другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти, Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, Україна).

*Використання засобів наочності у процесі навчання дітей молодшого шкільного віку в освітньому середовищі Нової української школи*

**18. Богдана МЕКЛЕШ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, Україна).

*Педагогічні технології інтегрованого навчання «Мистецтва» у початкових класах нової української школи*

**19. Наталія МІСЬКОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, Україна).

**Оксана ВОЛИЧКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, Україна).

*Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках математики в освітньому середовищі Нової української школи*

**20. Дарина НЕСТЕРЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, Україна).

*Застосування діяльнісного підходу до формування дослідницької компетентності учнів початкових класів нової української школи*

**21. Людмила ПЕРФІЛЬЄВА**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Дидактичні ігри як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів в групі продовженого дня*

**22. Жанна СТЕЛЬМАШУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна).

*Роль проєктної діяльності у формуванні особистості молодшого школяра в НУШ*

**23. Світлана ЯЦИНА**, кандидат педагогічних наук, старший викладач, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна).

*Роль інтерактивної технології на уроках літературного читання в освітньому процесі Нової української школи*

**24. Анастасія ЗЕЛЕНЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Сучасні тенденції пунктуаційної грамотності у учнів початкової школи*

**25. Любов БАЙДЮК**, викладач, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Формування комунікативної компетентності молодших школярів в умовах нової української школи*

**26. Лілія ФРАЙ**, вчитель початкових класів, Уманська початкова школа №3. Уманської міської ради (м. Умань, Україна).

*Впровадження інноваційних технологій на уроках у початкових класах*

**27. Світлана ТОКАР**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Арт-терапія як засіб психологічної допомоги молодшим школярам з порушенням емоційної сфери*



**28. Олена БЕРЛЯН**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Екологічна освіта молодших школярів на уроках природознавства*

**29. Олександра ЖИГУЛЬСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна).

*Розвиток SOFT SKILLS здобувачів початкової освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі*

**30. Анна СИНЯВСЬКА**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Використання технології критичного мислення у формуванні патріотичних почуттів молодших школярів на уроках мовного циклу*

**31. Марія КІРНИЦЬКА**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Роль казки у естетичному вихованні молодших школярів*

**32. Дарина ЗДІР**, аспірантка кафедри початкової освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, (м. Черкаси, Україна).

*Шляхи впровадження елементів STEM-освіти в освітній процес початкової школи*

**33. Анна ПЕЧУЛЯК**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Розвиток екологічної свідомості молодших школярів засобами театралізації*

**34. Лідія ЖИВОТОВСЬКА**, вчитель початкових класів, Уманська гімназія №11, Уманської міської ради Черкаської області (м. Умань, Україна).

*Конструювання та оцінювання компетентнісних завдань у 3 класі НУШ: кроки до успішного навчання.*

**35. Світлана РАССАДІНА**, вчитель початкових класів, Уманська гімназія №11 (м. Умань, Україна).

*Проблемне навчання як засіб формування пізнавальних і творчих здібностей учнів*

**36. Наталія АЛЕКСЕЄВА**, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, член національної спілки театральних діячів України, заслужений працівник культури України, начальник Центру культури і дозвілля «Гаудеамус», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Мистецтво як інструмент впливу на розвиток емоційно-вольової сфери молодшого школяра*

**37. Ігор БАЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

*Специфіка ведення мистецтвознавчих бесід про образотворче мистецтво у початкових класах*

**38. Марина БАРБОТЬКО**, студентка, заочна форма навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Торчинська Т.А.

*Формування пізнавальної активності школярів як об'єкт дидактичного та методичного аналізу*

**39. Ольга БОТНАР**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Волошина Г.П.

*Зміст навчання словотвору у початковій школі*

**40. Тетяна ГОМЕНЮК**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках літературного читання*

**41. Ірина ВУСАТА**, студентка, заочна форма навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Торчинська Т.А.

*Формування морально – етичних цінностей молодшого школяра засобами дитячої літератури*

**42. Валентина ГУМЕННА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Педагогічний потенціал мовно-літературної освітньої галузі в контексті розвитку критичного мислення молодших школярів*

**43. Тетяна ГЕРМАНЮК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Логічні завдання як засіб розвитку логічного мислення молодших школярів в умовах нової української школи*

**44. Наталія ГУЛИК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Вікові особливості розвитку уваги молодших школярів*

**45. Анастасія КАМЛУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Зміст поняття «комунікативна культура молодшого школяра»*

**46. Юлія КОСТИК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник Торчинська Т.А.

*Малі фольклорні жанри як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів*

**47. Ганна МІРЗОЄВА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Торчинська Т.А.

*Лінгво-дидактичні підходи до вивчення дієслова в початковій школі*

**48. Анастасія МІХОВА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Волошина Г.П.

*Аналіз структурних компонентів навчальної працелюбності молодших школярів*

**49. Олена ШАФОРОСТОВА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Торчинська Т.А.

*Розвиток літературно-творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку*

**50. Маргарита ВДОВИЧЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Навчальний діалог, як засіб стимулювання особистісно орієнтованого спілкування***

**51. Аліна ЛИСАКОВСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Словниково-логічні вправи як засіб збагачення лексичного запасу молодших школярів***

**52. Оксана МИКОЛАЙКО**, заступник директора з навчальної роботи (початкова ланка), Уманська гімназія №11, Уманської міської ради Черкаської області (м. Умань, Україна).

***Діяльнісний підхід у навчанні як ресурс якісної освіти***

**53. Вікторія РУДНІЦЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Комар О.А.

***Формування культури екологічної поведінки молодших школярів***

**54. Надія ДЕДЕ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Комар О.А.

***Художньо-естетичне виховання дошкільників засобами творчих ігор***

**55. Ганна БОЙКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Комар О.А.

***Наступність у вихованні моральних цінностей дошкільників та молодших школярів***

**56. Ангеліна ШИБАСЬВА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Комар О.А.

***Формування творчої особистості молодшого школяра***

**57. Лариса КАЛУТОВА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Комар О.А.

***Формування культури спілкування молодших школярів в умовах НУШ***

**58. Віра НАТАРОВА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Формування моральних понять в учнів молодшого шкільного віку***

**59. Анастасія ЦАРУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Адаптація першокласників до шкільної освіти*

**60. Анастасія КРАСОВСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Формування у молодших школярів самостійності у процесі навчання*

**61. Ніна ГОДУНОК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Формування в молодших школярів обчислювальних навичок за допомогою комп'ютерних програм*

**62. Вікторія ЧАПЛІНСЬКА**, здобувач вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Використання інтерактивних ігор в контексті інтегрованого підходу до засвоєння навчального матеріалу учнями НУШ*

**63. Оксана ЛЕМЕЩАК**, студент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Дидактичні ігри як засіб формування мовленнєвих навичок учнів в умовах НУШ*

**64. Світлана Сімоновська**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна). Науковий керівник: Кіт Г. Г.

*Розумовий розвиток молодшого школяра в контексті реалізації нової парадигми освіти*

**65. Оксана МАТУХНО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна). Науковий керівник: **Наталія ЗОБЕНЬКО** кандидат педагогічних наук доцент.

*Деякі аспекти особливостей прояву обдарованості в молодшому шкільному віці*

**66. Альона БАБАК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Принципи формування саморегуляції навчальної діяльності та її рівні*

**67. Надія ДЕДЕ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: **Комар О.А.** доктор пед. наук, проф., завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

*Види творчих ігор та їх можливості у художньоестетичному вихованні дошкільників*

**68. Анастасія КРАСОВСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Формування у молодших школярів самостійності*

**69. Анастасія ЦАРУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Методи дослідження шкільної адаптації та дезадаптації*

**70. Ангеліна ШИБАСЬВА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: **Комар О.А.** доктор пед. наук, проф., завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

*Формування творчо-спрямованої особистості учня молодшого шкільного віку*

## СЕКЦІЯ № 5

### Формування національної ідентичності молоді в сучасних умовах

**1. Оксана ДАНИЛЮК**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, (м. Луцьк, Україна).

*Формування національної самоідентичності майбутніх учителів початкової школи засобами рідної мови*

**2. Наталія МЕЛЕНИШИН**, (здобувач ОС доктор філософії), викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач методики навчання технологічної ОГ, Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж», (м. Балта, Україна).

*Формування національної ідентичності студентів у комунальному закладі «балтський педагогічний фаховий коледж»*

**3. Любов ЧЕХУТ**, здобувач вищої освіти ОС Магістр факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

**Павло ДЯЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Патріотичне виховання молодших школярів у процесі краєзнавчої роботи*

**4. Марія ПОПОВИЧ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедри початкової освіти, педагогічного факультету, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

*Вплив етнокультурного середовища Прикарпаття на формування особистості молодшого школяра*

**5. Ольга ПОЛИЩУК**, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Виховання національної ідентичності в учнів початкової школи*

**6. Ігор БОЙКО**, директор Івано-Франківської МАНУМ, (м. Івано- Франківськ, Україна).

*Формування національної ідентичності здобувачів освіти у закладах позашкільної освіти Прикарпаття*

**7. Ольга ДЕРКАЧОВА**, доктор філологічних наук, професор кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

*Формування національної ідентичності молодшого школяра за допомогою коміксів*

**8. Лілія БОРИСЕВИЧ**, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

*Формування національної ідентичності учнів початкової школи засобами мистецтва*

**9. Дарія ПІДГУРСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Українська народна казка як засіб збагачення словникового запасу народознавчою лексикою*

**10. Аліна ФЕДОРЕНКО**, студентка 4-го курсу спеціальності 013 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна).

*Формування креативності молодших школярів засобами STEAM-освіти*

**11. Юлія ВЕРОЗУБ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: Волошина Г.П.

*Проблема активізації пізнавальної діяльності у психолого-педагогічній літературі*

**12. Анна СМАЛЬ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Практичні аспекти формування у молодших школярів дослідницького уміння бачити проблеми*

**13. Софія ЗІНЬКОВСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Патріотичне виховання молодших школярів в умовах воєнного стану*

**14. Лариса КАЛУТОВА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини



(м. Умань, Україна). Науковий керівник: **Комар О.А.** доктор пед. наук, проф., завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

*Проблема культури спілкування*

**15. Катерина НАТАН**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Співпраця дітей, батьків та вчителя у вихованні культури родинних взаємин*

**16. Віра Натарова**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Проблема морального виховання в контексті історико-педагогічного аналізу*

**17. Вікторія РУДНИЦЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: **Комар О. А.** доктор пед. наук, проф., завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

*Інтерактивні технології формування культури екологічної поведінки учнів початкової школи*

**18. Дінара МІКОЛУТА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). Науковий керівник: **Торчинська Т. А.** кандидат пед. наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

*Фольклорна ономастика та її місце в системі лінгвістичних наук*

## СЕКЦІЯ № 6

### Неперервна освіта і підготовка фахівців в умовах вищої школи

**1. Тетяна ЗОРОЧКІНА**, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри початкової освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, (м. Черкаси, Україна).

*Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження STEM-освіти у закладах загальної середньої освіти*

**2. Юлія БОНДАР**, доктор філософії, заступник декана факультету з навчальної роботи, старший викладач кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Особливості професійної підготовки творчого майбутнього педагога*

**3. Олена ІШУТІНА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна).

*Європейський досвід концептуалізації медіа-педагогічної компетентності вчителя*

**4. Тетяна КОТОРОЩУК**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Педагогічний такт – шлях до покращення професійної майстерності вчителя нової української школи*

**5. Людмила ЛУЦИНКЕВИЧ**, викладач кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик, заступник декана факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна).

*Формування компетентності педагогічного партнерства майбутніх учителів початкових класів в умовах коледжу*

**6. Віта МЕЛЬНИЧУК**, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Технології та інновації у дистанційному навчанні: підготовка майбутніх учителів до цифрової реальності*

**7. Олексій МУКОВІЗ**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Особливості неперервної освіти вчителя початкової школи в інформаційно-освітньому просторі.*

**8. Галина КІТ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Професійне самовдосконалення майбутнього вчителя початкових класів у процесі самоосвітньої діяльності*

**9. Марина СОЛТУСЕНКО**, викладач-стажист кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Використання навичок створення мультимедійних засобів, як способу покращення фахової підготовки вчителя початкових класів.*

**10. Олена ЯЩУК**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Педагогічні умови формування природничої компетентності в учнів початкової школи засобами ІКТ*

**11. Галина КІТ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Професійне самовдосконалення майбутнього вчителя початкових класів у процесі самоосвітньої діяльності*

**12. Вікторія СЕМЕРУК**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Роль сім'ї у формуванні у дитини позитивного ставлення до навчання*

**13. Вікторія КОЛНОГОЗІЮК**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Підготовка вчителя до організації ігрової діяльності з математики учнів нової української школи*

**14. Тетяна БЛИЗНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

*Розвиток геокультурної грамотності студентів спеціальності "Початкова освіта": практичний досвід*

**15. Ірина ГУМЕНЮК**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

*Зарубіжний досвід удосконалення професійного мовлення майбутніх фахівців педагогічної галузі*

**16. Людмила КРАВЕЦЬ**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

*Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках художньої праці*

**17. Наталія ЗАГОРУЙКО**, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Підготовка майбутніх учителів початкової школи до здоров'язбережувальної діяльності в процесі вивчення дисципліни «методика навчання фізичної культури»*

**18. Галина АРКУШЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Соціально-комунікативна активність особистості: сутність і структура*

