

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ  
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ТВОРЧОСТІ**



**VIII МІЖНАРОДНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ  
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ  
МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ»**

**9 грудня 2024 р.**

**УМАНЬ – 2024**

## VIII МІЖНАРОДНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

### «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ»

*(для педагогічних працівників закладів вищої освіти, аспірантів,  
докторантів, наукових працівників, а також здобувачів вищої освіти)*

#### **Напрями роботи конференції:**

- 1. Компетентнісний підхід у педагогічній освіті: досвід та перспективи.*
- 2. Розвиток штучного інтелекту в педагогічній діяльності.*
- 3. Психолого-педагогічний супровід професійного становлення вчителя у закладі вищої освіти.*
- 4. Інтеграція сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.*
- 5. Інклюзивна освіта в Україні: досвід, виклики та можливості.*



## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Наталка Дудник** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Вікторія Макарчук** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Алла Добридень** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ірина Резніченко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Вікторія Мартинюк** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Анастасія Аксьоненко** – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Надія Чорна** – лаборант кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

## СЕКЦІЯ 1

### КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**Антон Амонс** – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Формування готовності майбутніх учителів до національно-патріотичного виховання*

**Михайло Амонс** – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Підготовка майбутніх учителів до формування національної ідентичності*

**Юлія Антипова** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Початкова освіта: додаткові дисципліни та практика в контексті українських університетів*

**Любов Байдюк** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Компетентнісний підхід у підготовці вчителів до роботи в умовах Нової української школи*

**Віта Безлюдна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов, завідувач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Професійна підготовка майбутніх учителів початкової освіти до викладання англійської мови в НУШ*

**Наталія Безлюдна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до патріотичного виховання*

**Олександр Брицький** – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Роль куратора академічної групи у формуванні моральних цінностей студентської молоді*

**Анастасія Гапон** – Liceum Ogólnokształcące im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie (Ліцей загально-навчальний імені ротмістра Вітольда Пілецького в Сулехове).

*Теоретико-методологічні аспекти компетентнісного підходу в педагогічній освіті*

**Тетяна Гонта** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Компетентнісний підхід у педагогічній діяльності: професія вчителя початкових класів в Італії.*

**Павло Дячук** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Використання різномісних матеріалів при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»*

**Анастасія Зубко** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Досвід впровадження компетентнісного підходу при підготовці вчителя молодших класів Японії.*

**Юлія Коваль** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Інноваційні методи та технології формування компетентностей*

**Тетяна Коломинська** – учитель української мови та літератури, вища категорія, вчитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Тальнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 2.

**Лариса Чайка** – учитель початкових класів, вища категорія, старший учитель, заступник директора з навчально-виховної роботи Тальнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 2.

*Створення ситуації успіху в молодших школярів як необхідної умови для формування креативної, самодостатньої особистості*

**Валерія Короленко** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Оцінювання рівня сформованості компетентностей у студентів педагогічних спеціальностей*

**Дмитро Красний** – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Сучасний педагог як організатор виховного процесу в класному колективі*

**Оксана Лоюк** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Компетентнісний потенціал інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі*

**Вікторія Мартинюк** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Роль викладача у реалізації компетентнісного підходу*

**Дар'я Низова** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Перспективи впровадження компетентнісного підходу в систему педагогічної освіти*

**Ірина Резніченко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Роль педагогів у забезпеченні академічної доброчесності у початковій школі*

**Вероніка Розумняк** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Система розвитку професійних компетентностей учителів початкової школи в Китаї*

**Лариса Росавська** – учитель історії, I кваліфікаційна категорія Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради.

*Педагогічна етика та її вплив на академічну культуру учнів*

**Інна Самборко** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Краківський педагогічний університет: інновації у впровадженні компетентнісного підходу***

**Інна Хижняк** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

***Подолання освітніх викликів як провідний вектор сучасних наукових пошуків***

**Luo Ying** – student of the Pavlo Tychna Uman State Pedagogical University (China).

***Developing civic competence in future primary school teachers: insights and prospects***

**Xiong Xiaofu** – student of the Pavlo Tychna Uman State Pedagogical University (China).

***Psychological basis for supporting elementary school teachers in stressful situations***

## СЕКЦІЯ 2

### РОЗВИТОК ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

**Анастасія Аксьоненко** – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Етичні аспекти використання штучного інтелекту в освіті*

**Олександра Байдюк** – викладач стажист кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Штучний інтелект і вивчення іноземної мови*

**Катерина Васильченко** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Штучний інтелект у створенні освітніх ігор для молодших школярів*

**Дануте Візманайте** – викладач Тракайського центру просвіти для дорослих (Литва).

*Штучний інтелект в освіті: перспективи та виклики*

**Тетяна Грітченко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Використання штучного інтелекту в професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи: перспективи та виклики*

**Наталія Гулінська** – учитель математики, вища категорія, старший учитель Тальнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 2.

**Валерій Гулінський** – учитель історії, вища категорія, старший учитель, заступник директора з виховної роботи Тальнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 2.

*Застосування можливостей штучного інтелекту та їх впровадження в освітній діяльності вчителя*

**Галина Івасенко** – начальник Центру дитячих співдружностей ДПУ МДЦ «Артек».

*Ігрові та освітні платформи на основі штучного інтелекту для дітей-учасників «Артеку»*



**Олена Кернос** – директор Уманської гімназії №5 Уманської міської ради Черкаської області.

***Штучний інтелект у педагогічній діяльності: перспективи розвитку і впровадження***

**Веніамін Коломійченко** – директор Любашівського ліцею №2 Любашівської селищної ради Одеської області.

***Можливості штучного інтелекту у формуванні індивідуальних траєкторій навчання***

**Діана Косовскене** – заступник директора Тракайського центру просвіти для дорослих (Литва).

***Безпека та конфіденційність у світі штучного інтелекту***

**Людмила Кравченко** – директор опорного закладу освіти «Христинівський ліцей» Христинівської міської ради Черкаської області.

***Розвиток технологій штучного інтелекту для вивчення та вдосконалення української мови***

**Ольга Мамієнко** –учитель мистецтва, вища кваліфікаційна категорія, вчитель–методист Тальнівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради.

***Штучний інтелект у мистецтві XXI століття***

**Ганна Михайлова** – учитель історії, вища кваліфікаційна категорія Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради.

***Використання CHATGPT на уроках історії: практичний аспект***

**Ніна Мовчан** – директор Дмитрушківського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області.

***Етичні аспекти використання штучного інтелекту в педагогічній діяльності***

**Галина Молчан** – директор Уманської гімназії №10 Уманської міської ради Черкаської області.

***Майбутнє педагогіки: як штучний інтелект змінює роль учителя***

**Анастасія Пацюк** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Штучний інтелект у персоналізації навчання***

**Анастасія Політанська** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***III у підтримці викладацької діяльності***

**Анастасія Рожкова** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Етичні аспекти використання III у педагогічній діяльності***

**Вячеслав Рубашкін** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Роль штучного інтелекту в розвитку соціальних навичок дітей через інтерактивні симуляції***

**Лорета Рушкевичюте** – директор Тракайського центру просвіти для дорослих (Литва)

***Етика штучного інтелекту: виклики для сучасного суспільства***

**Олександра Слупіцька** – директор Родниківського ліцею імені Т. Г. Шевченка Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області.

***Штучний інтелект як інструмент для оцінювання знань учнів***

**Володимир Слюсарев** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Розробка та впровадження III-інструментів у систему освіти***

**Алевтина Сокурєнко** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Майбутнє штучного інтелекту в педагогіці: виклики та перспективи***

**Геннадій Шелепко** – директор Уманської гімназії №8 Уманської міської ради Черкаської області.

***Інноваційні технології в освіті: роль штучного інтелекту у педагогічній практиці***

**Антоніна Штурба** – доктор філософії, заступник директора з навчальної роботи КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж».

***Віртуальні асистенти в освіті: практичне застосування та виклики***

**Наталія Щубелка** – начальник науково-методичного відділу Державного підприємства «Український дитячий центр «Молода гвардія».

*Роль штучного інтелекту в організації дозвілля та виховних заходів в Українському дитячому центрі «Молода гвардія»*

### СЕКЦІЯ 3

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Оксана Бялик** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Роль психологічної підтримки в процесі професійної підготовки фахівців: сучасні підходи та перспективи розвитку*

**Вадим Веремієнко** – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Психологічна адаптація вчителів початкових класів до роботи з сучасними технологіями*

**Ольга Голота** – директор Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів №1-гімназія» Тальнівської міської ради Черкаської області.

*Розвиток професійної майстерності вчителя через психолого-педагогічний супровід*

**Ірина Данилюк** – директор Уманської початкової школи №2 Уманської міської ради Черкаської області.

*Етапи професійного становлення вчителя початкової школи: психолого-педагогічний аспект*

**Анастасія Довгаль** – завідувачка Капітанівським сільським будинком культури, філії КЗ «Центр культури та дозвілля».

*Формування стресостійкості у майбутніх педагогів: методи психолого-педагогічного супроводу*

**Наталка Дудник** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Формування довіри та співпраці між учасниками освітнього процесу*

**Наталія Загоруйко** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Методика фізичного виховання в початкових класах: гармонія педагогіки та психології***

**Олена Лук'яненко** – вчитель образотворчого мистецтва, інтегрованого курсу «Довкілля», Худяківський ліцей з початковою школою та гімназією.

***Роль наставництва у психолого-педагогічному супроводі професійного становлення вчителя початкової школи***

**Вікторія Макарчук** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Психологічна компетентність майбутнього вчителя початкової школи як основа успішного освітнього процесу***

**Оксана Миколайко** – заступник директора Уманської гімназії №11 з навчальної роботи (початкова ланка), голова Ради роботодавців факультету початкової освіти.

***Формування педагогічного стилю вчителя початкової школи: психологічні та педагогічні аспекти***

**Людмила Новіцька** – в.о. директора Уманської початкової школи №1 Уманської міської ради Черкаської області.

***Психологічна готовність до професійного становлення: виклики для вчителя початкової школи***

**Олена Онищук** – вчитель початкових класів Перегонівського ліцею Перегонівської сільської ради Голованівського району Кіровоградської області.

***Формування здорових відносин між вчителем і учнями молодших класів***

**Олена Рибачок** – вчитель початкових класів Перегонівського ліцею Перегонівської сільської ради Голованівського району Кіровоградської області.

***Розвитку психічного здоров'я та успішної соціалізації учнів молодшого шкільного віку***

**Дар'я Соловйова** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Психолого-педагогічні аспекти розвитку професійних компетентностей вчителя***

**Галина Степанюк** – вчитель початкових класів Перегонівського ліцею Перегонівської сільської ради Голованівського району Кіровоградської області.

***Роль психологічного супроводу в адаптації молодших школярів до освітнього середовища: поради для вчителів початкових класів***

**Анастасія Судак** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Психологічне наставництво як засіб формування професійної ідентичності вчителя***

**Сніжана Супрунюк** – провідний бібліотекар Уманської дитячої бібліотеки УМЦСБ.

***Бібліотерапія у психолого-педагогічному супроводі майбутніх учителів: можливості та підходи***

**Тамара Торчинська** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Психологічна підготовка вчителя початкової школи до роботи з учнями в умовах мовного розмаїття***

**Ірина Шевчук** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Психологічний супровід розвитку конструктивного мислення учнів початкової школи у процесі навчання***

**Михайло Янчук** – директор Уманської початкової школи №3, Уманської міської ради Черкаської області.

***Роль психологічної підтримки у формуванні професійної компетентності вчителів початкової школи***

**Fan Yuan** – student of the Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (China).

***Enhancing communication skills in future primary school teachers***

**ZhiHui Zou** – student of the Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (China).

***Integration of european experience in the training of primary school teachers in Ukraine***

## СЕКЦІЯ 4

### ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

**Вікторія Аксьоненко** – здобувач вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

*Мобільні додатки для навчання: від концепції до практики*

**Ніна Алілуйко** – учитель початкових класів, вища кваліфікаційна категорія, старший вчитель Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради

*Проектна технологія як складова освітнього процесу*

**Владислав Гуменюк** – здобувач вищої школи підприємництва і адміністрації в Любліні (Польща).

*Платформи дистанційного навчання: можливості та виклики*

**Алла Добридень** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Роль соціальних мереж у формуванні світогляду молодого покоління*

**Наталія Замулянець** – учитель початкових класів, заступник директора з навчально-виховної роботи, I кваліфікаційна категорія Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради.

*Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій в початковій школі*

**Ольга Каве** – магістр філології, керівник сектору зв'язків з громадськістю Всеізраїльського об'єднання вихідців з України (м. Рішон Леціон, Держава Ізраїль).

*Засоби національно-патріотичного виховання підлітків-новоприбулих мігрантів в Державі Ізраїль*

**Назар Кандиба** – викладач-стажист кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Використання хмарних технологій у навчальних закладах*

**Галина Коберник** – кандидат педагогічних наук, професорка кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені

Павла Тичини.

***Використання ментальних карт як засобу підвищення якості математичних знань майбутніх учителів початкової школи***

**Ольга Комар** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Кейс-метод у підготовці майбутнього вчителя початкової школи***

**Ганна Коновороцька** – здобувачка другого (магістерського) рівня КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

***Інновації у розвитку сучасного суспільства і освіти України***

**Назар Коротянець** – здобувач вищої освіти Німецького державного університету в м. Кассель (Німеччина).

***Інтерактивні мультимедійні ресурси як інструмент залучення учнів до навчання***

**Володимир Крижановський** – вчитель інформатики та географії Первомайської гімназії №9 Первомайської міської ради Миколаївської області.

***Оцінювання навчальних досягнень за допомогою цифрових інструментів***

**Віта Мельничук** – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Медіаграмотність як складова успішного дистанційного навчання***

**Олексій Муковіз** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

***Структура інформаційно-цифрової компетентності майбутнього вчителя закладу загальної середньої освіти***

**Тетяна Муковіз** – учитель початкових класів Уманської гімназії №5 Уманської міської ради Черкаської області

***Classdojo: інноваційний інструмент для зміцнення співпраці між школою, учнями та батьками***

**Євген Панін** – здобувач вищої освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

***Особливості сучасного освітнього середовища закладу освіти***



**Людмила Росенко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Впровадження проєктної технології на уроках курсу «Дизайн і технології у початковій школі»***

**Аліна Ткач** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Цифрові освітні платформи: нові можливості для навчання і викладання»***

**Юлія Трегубенко** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Інтеграція віртуальної та доповненої реальності у навчанні***

**Світлана Ханін-Вольфсон** – магістр права, педагог-організатор Школи «Атид» імені Йоанни Жаботинської (м. Беер-Яков, Держава Ізраїль).

***Принципи та форми організації позашкільної виховної роботи учнів середніх шкіл у державі Ізраїль***

**Ілля Хомов** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Тичини

***Медіаграмотність і кібербезпека у контексті сучасного освітнього процесу***

**Ольга Цвященко** – здобувачка вищої освіти ступеня магістра, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

***Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів педагогічних спеціальностей***

**Анна Шауренко** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

***Методики інтеграції історії побуту в освітній процес***

**Олена Ящук** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Світлана Решотка** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Формування естетичних смаків молодших школярів на уроках технологій***

## СЕКЦІЯ 5

### ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ДОСВІД, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

**Надія Андрійчук** – магістрантка 161 групи факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Інклюзивна освіта як елемент соціальної інтеграції людей з інвалідністю*

**Олександр Додярук** – учитель-реабілітолог КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

**Неля Забаркіна** – дефектолог КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

**Тетяна Педченко** – директор КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

*Інклюзивна освіта: психологічна підтримка учасників освітнього процесу*

**Інна Дорофєєва** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Комплексний підхід до інклюзивної освіти: акцент на диференціацію*

**Софія Задворська** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Оцінка ефективності інклюзивного навчання: як оцінити прогрес учнів з особливими освітніми потребами*

**Ніна Кравець** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

*Шлях до гендерної рівності через призму інклюзивної освіти*

**Руслана Кришталь** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Застосування інклюзивних методик у роботі з дітьми з аутизмом в початковій школі*

**Віталій Маріяшко** – вчитель фізичної культури Уманського ліцею № 2 Уманської міської ради Черкаської області.

*Вплив фізкультурних програм на здоров'я та розвиток дітей з особливими потребами*

**Ірина Матющенко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

*Психологічна інклюзія як складова успішної соціалізації дітей з обмеженими можливостями*

**Світлана Ословська** – магістрантка 161 групи факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Співпраця батьків і школи у контексті інклюзивної освіти: проблеми та рішення*

**Тетяна Проданчук** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Міжнародний досвід впровадження інклюзивної освіти в шкільній системі*

**Руслан Ручка** – вчитель фізичної культури Уманського ліцею № 2 Уманської міської ради Черкаської області.

*Інклюзивна освіта та фізична культура: як забезпечити рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу*

**Катерина Сироткіна** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Роль батьків у впровадженні інклюзивного підходу до освіти: партнерство з освітніми закладами*

**Валерія Стефанішіна** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Поняття «толерантність» та його роль в інклюзивному освітньому середовищі*

**Олена Ящук** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Анастасія Грохольська** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Критерії та показники готовності вчителів початкової школи до роботи з гетерогенними групами дітей*

**Вероніка Шарук** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Роль педагогічного асистента у процесі інклюзивного навчання*

**Дарія Юленіна** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти в Україні***

**Максим Герасименко** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Психолого-педагогічна підтримка учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі.***

**Дмитро Куявець** – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Роль асистента вчителя в інклюзивному класі: функції, виклики та перспективи розвитку професії.***

